

Summer2019

Kids&Co English summer camp

KIDS ACTIVITIES:

- In strutture già familiari ai ragazzi
- Enfasi sulle attività sportive e creative
- Sviluppo delle intelligenze e delle life skills
- Teatro e giochi divertenti
- Attività e giochi logici
- Final Show in inglese

Ages 5-14

It's Fun
Time!



FIND
OUT
MORE



Kids&Co

Summer2019

Scuola certificata
UNI EN ISO 9001:2015





L'obiettivo di Language Consultants è rafforzare il livello di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti della scuola.

Per questo motivo, Language Consultants ha richiesto e ottenuto il riconoscimento per i corsi di metodologia TKT Modulo 1,2, 3 e CLIL (Apprendimento integrato di lingua e contenuto) e per i corsi di lingua finalizzati al conseguimento dei livelli A1, A2, B1, B2 per l'anno scolastico 2018/2019 (ex art. 5 Direttiva 170/2016 N. di Protocollo MIUR AOO DRLO R.D. 2361 del 11-05-2018 USR Lombardia).

01 Language Consultants

02 Campo estivo in inglese

03 Presentazione

04 Metodologia

05 Total Physical Response

06 I ragazzi e ...

07 Organizzazione della giornata

08 Hanno scelto Language Consultants



. Language Consultants

Language Consultants

Chi siamo

La nostra missione è favorire le relazioni tra gli individui, rafforzando le capacità linguistiche necessarie per comunicare senza difficoltà, per scambiare idee, viaggiare, lavorare, imparare, pensare e creare con più facilità. Abbattere le barriere comunicative contribuisce infondere un maggiore senso di appartenenza e di condivisione. Per raggiungere il nostro obiettivo continueremo a sviluppare e ampliare i nostri servizi affinché siano di supporto per chi deve affrontare il continuo cambiamento delle sfide comunicative e culturali.

Language Consultants organizza corsi di inglese, corsi di italiano per stranieri e corsi in molte altre lingue, destinati ad adulti, bambini e aziende. Per i bambini di tutte le età e nelle scuole di ogni ordine e grado, Language Consultants organizza corsi di inglese generale, corsi di preparazione alle certificazioni internazionali (TRINITY COLLEGE OF LONDON, CAMBRIDGE ESOL) e campi estivi in lingua inglese e multilingua.

Dove siamo

Language Consultants è una scuola di lingue con sedi principali a Milano e Monza e consulenti linguistici nelle principali città italiane. La presenza su tutto il territorio di insegnanti di lingua professionisti colloca Language Consultants in una posizione privilegiata che le consente di soddisfare i fabbisogni linguistici delle aziende su tutto il territorio nazionale.



Kids & Co
Summer2019

Campo estivo in inglese

Kids&Co - Language Summer Camp



“Dove la lingua non si studia ma si vive.”

Kids&Co è un campo estivo in lingua a cui potranno partecipare tutti i ragazzi dai 5 ai 14 anni a partire dal termine della scuola sino all'inizio del nuovo anno scolastico.

Il campo estivo si tiene dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 16:30 e si può programmare per una o più settimane.

Su richiesta è possibile attivare un servizio pre e post campo.

La giornata tipo di Kids and Co English Summer Camp si articola secondo uno programma di base che potrà essere modificato a seconda delle richieste specifiche delle scuole e delle esigenze del momento.

In linea di massima le ore del mattino sono dedicate alle attività didattiche e hanno come obiettivo principale rafforzare le competenze acquisite durante l'anno scolastico e avvicinare i ragazzi alla comprensione di altre culture e altri popoli.

La giornata tipo dell'English Summer Camp si articola secondo il seguente schema di base.



Campo estivo in inglese

Al mattino si tengono i laboratori del progetto ludico/didattico e nel pomeriggio, dopo la pausa pranzo, i ragazzi si dedicano completamente al gioco creativo, allo sport e all'arte, oltre che alla preparazione di tutto il necessario per presentare a fine settimana il frutto delle attività svolte durante il campo.

Good Afternoon

Raggiunto un minimo numero di richieste, è possibile attivare un servizio di pre e post campo estivo, a seguito del pagamento di un piccolo contributo.

Strumenti didattici e gadget

"Make a movie" a fine campo i ragazzi porteranno a casa il "video da loro realizzato", una raccolta di tutti i lavori svolti e delle esperienze vissute durante le diverse attività.

Materiale didattico artistico

Il materiale didattico artistico necessario per svolgere le attività della Summer School sarà completamente a carico di Language Consultants

Kit dello studente

Ogni partecipante riceverà in omaggio uno zainetto e una T-shirt personalizzata Kids&Co Summer School.

Attestato

Al termine della settimana a ciascun partecipante sarà consegnato un attestato di frequenza Kids&Co.



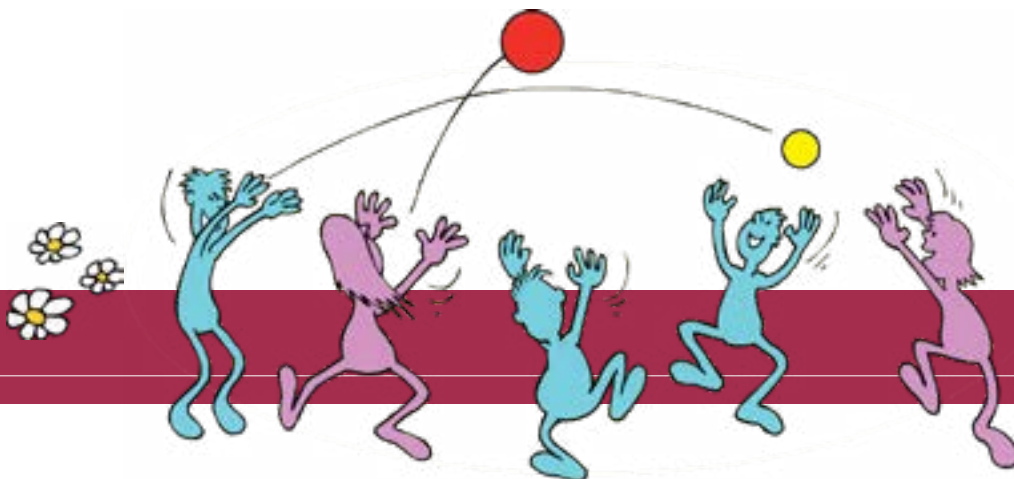
“Abbassare le barriere comunicative contribuisce a creare un maggiore senso di appartenenza e di condivisione.”

Il nostro obiettivo è favorire l’acquisizione delle lingue attraverso esperienze creative che permettano ai ragazzi di utilizzare le strutture linguistiche e il lessico in modo naturale.

Lo scopo di un campo estivo in inglese è quello di offrire ai ragazzi la possibilità di vivere il contatto con la lingua, con la cultura e la tradizione anglosassone. Un’esperienza di crescita non solo linguistica, ma di avvicinamento culturale e di apertura verso la ricchezza della diversità. Un momento di conoscenza che li aiuterà a interagire e collaborare con il mondo senza barriere linguistiche e pregiudizi culturali.

I ragazzi diventano protagonisti di giornate animate da diverse attività: arte, musica, teatro, geografia, storia, giochi e sport, tutto in lingua e nello stile delle nostre Summer Camp dove la lingua non si studia ma si vive quotidianamente in tutto quello che si fa e nelle emozioni che ne derivano.

Immaginiamo il campo come un micro-mondo: ogni aula diventa un’isola, in ogni isola si svolge un’attività ludico creativa che, stimolando la collaborazione, favorisce la comunicazione e la comprensione. Ogni gruppo si sposta da un’isola all’altra per esplorare nuove culture e sperimentare nuove attività. Gli insegnanti madrelingua utilizzano sempre la lingua madre.



Metodologia didattica

Il metodo LC Young Learners prevede l'utilizzo di strategie d'insegnamento mediante le quali attivare tutte le facoltà intellettive dei ragazzi: l'intelligenza logico-matematica, linguistico-verbale, kinestetica, visivo spaziale, musicale, intrapersonale, interpersonale, ecc. Ciascuno di noi possiede queste diverse intelligenze anche se, naturalmente, qualcuno è più forte nell'intelligenza linguistica, qualcuno in quella spaziale, altri in quella musicale.

“Diversificazione delle attività”

Ogni argomento viene affrontato utilizzando attività ludiche e didattiche diverse. La capacità di concentrazione dei ragazzi è molto limitata, nei bambini di 4-5 anni è di pochi minuti, per questo motivo variare e alternare momenti di forte concentrazione a momenti più rilassati è un criterio fondamentale nell'organizzazione delle attività da svolgere.

L'importanza di questo approccio, inoltre, deriva dalla considerazione che ogni individuo è portato ad imparare in modo diverso. Come già accennato, gli studi sulle intelligenze multiple suddividono il modo di apprendere in varie categorie:



Kids & Co

Summer2019

Metodologia didattica

Logico – matematico: apprendimento tramite osservazione, ipotesi, sperimentazioni.

Linguistico: apprendimento tramite espressioni orali, uditive e scritte.

Spaziale: apprendimento tramite visualizzazione.

Intrapersonale: apprendimento analitico che ricerca cause e soluzioni all'interno della cosa stessa.

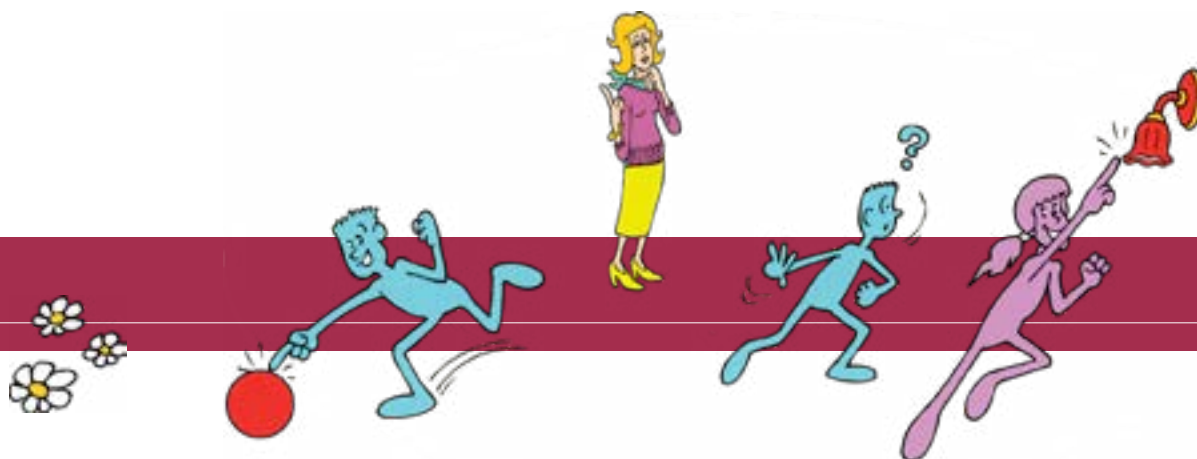
Cinestetico: apprendimento tramite movimento.

Musicale: apprendimento tramite canzoni, suoni ritmati.

Interpersonale: apprendimento tramite interazione e cooperazione con gli altri.

Nessuno di noi appartiene a un'unica categoria e pertanto risulta indispensabile proporre attività multi-sensoriali che possano coinvolgere tutti e che diano a tutti la possibilità di apprendere al meglio.

La potenzialità di ogni ragazzo deve essere sviluppata in base alla propria personalità. Per questa ragione i docenti Language Consultants, durante i primi incontri, rilevano le modalità di apprendimento di ogni studente e le utilizzano per rafforzare in ciascuno di loro la propria intelligenza prevalente. Allo stesso tempo però si adoperano per stimolare anche le altre.



Metodologia didattica

Seguendo questo percorso formativo l'allievo, ripetendo suoni e parole, potenzia la memoria verbale e acquisisce scioltezza nell'espressione orale. E' in grado senza difficoltà di imparare parole nuove, esprimersi con proposizioni semplici, rispondere a comandi e domande formulate in lingua utilizzando le capacità in lui più spiccate.

Questo vuol dire che ognuno impara a esternare la consapevolezza di quello che ha imparato anche attraverso il corpo e l'immaginazione attiva, in un processo che lo porta a migliorare la coscienza delle aspettative, delle motivazioni personali e la capacità di lavorare in gruppo.

Naturalmente in un campo estivo è importante tener conto anche degli aspetti che non riguardano prettamente la parte linguistica. Al gioco e alle attività di gruppo viene data una particolare rilevanza in quanto momenti fondamentali per la socializzazione, il lavoro di gruppo e la capacità di inserimento. Senza dimenticare l'importanza del gioco in quanto tale, cioè svago, divertimento e spensieratezza.

“symbolic thinking”,

“intelligence”,

“abstraction”.



Kids&Co
Summer2019

Total Physical Response

Il metodo "Total Physical Response" consente di utilizzare tutto il corpo e quindi tutti i sensi nell'acquisizione della lingua straniera. Partendo dall'osservazione di come i bambini piccoli imparano la lingua madre il linguista James Asher ha sviluppato questo metodo d'insegnamento della lingua straniera. I bambini sono esposti per un lungo periodo a richieste, comandi, inviti da parte dei genitori o degli adulti, cui danno una risposta di tipo fisico (sorrisono, guardano, facendo smorfie, ecc). Passano diversi mesi prima che il bambino dica una parola, tuttavia in questo modo nel bambino si forma la consapevolezza di come funziona la lingua. In silenzio il bambino fa propri i meccanismi linguistici e i suoni della lingua madre. Quando il bambino è riuscito a prendere coscienza dei meccanismi linguistici allora inizia a parlare, in modo non ancora perfetto, ma che svilupperà col tempo.

Nello stesso modo, applicando il metodo TPR, i bambini fanno quello che l'educatore gli chiede di fare, un pò come il direttore d'orchestra fa con i suoi orchestrali. Questo metodo risulta particolarmente efficace nell'acquisizione di un nuovo vocabolario, che viene appreso velocemente e viene fissato nella memoria a lungo termine.

“Not only do we speak and listen, we move our hands and bodies in ways that enrich our conversation.”



I ragazzi e...

I ragazzi e la musica

La musica svolge una funzione importante durante una lezione di lingua perché rinforza la motivazione dello studente all'apprendimento.

La musica può essere utilizzata come sottofondo e accompagnamento in alcuni momenti della lezione. Durante il "warm up", la fase di preparazione che si svolge all'inizio della lezione, i partecipanti prendono gradualmente confidenza con la seconda lingua e spesso è in questi momenti che si rivedono gli argomenti già trattati.

Le canzoni più conosciute dai ragazzi si possono utilizzare per far loro eseguire degli ordini al ritmo di musica (velocemente se la musica è veloce, lentamente se è lenta, cambiare velocità se la musica cambia velocità ...). In questo modo la musica serve a rafforzare lo sviluppo fisico e sociale del bambino, l'insegnamento linguistico diventa parte integrante dello sviluppo della persona nella sua interezza.

Le canzoni, inoltre, sono spesso un'utile fonte di ripetizioni strutturali e lessicali e forniscono un apporto fondamentale per la pronuncia e l'intonazione. Il miglior risultato si ottiene con quelle canzoni che ci riportano al TPR, ossia canzoni che collegano movimenti o gesti alla parola. Per i ragazzi più grandi, inoltre, la musica è parte fondamentale della loro cultura, della loro vita. Le canzoni sono facili da ricordare e parlano direttamente agli studenti. Per questi motivi rappresentano un ottimo strumento per l'insegnamento della seconda lingua.

"The deep connection of language to music can best be seen in song."



Kids & Co
Summer2019

I ragazzi e...

I ragazzi e le storie

I ragazzi amano le storie: divertenti o terrificanti sono motivanti e fanno leva sull'immaginazione.

I bambini piccoli amano ascoltare la stessa storia più volte e la ripetizione aiuta a memorizzare il lessico e le strutture grammaticali presenti nel racconto. Inoltre, le strutture ripetitive di alcuni racconti per l'infanzia incoraggiano la partecipazione alla narrazione e forniscono un contesto reale al vocabolario e alle strutture linguistiche. Per finire è necessario non sottovalutare l'esercizio di ascolto, così importante per l'assimilazione della seconda lingua. Le storie possono essere lette ad alta voce dall'insegnante che mostra ai ragazzi libri illustrati oppure si può integrare l'ascolto passivo con un più diretto coinvolgimento dei ragazzi. Partendo da figure o personaggi proposti dall'insegnante si può, per esempio, decidere di raccontare insieme una storia.

E' fondamentale dare la possibilità agli studenti di "giocare" con la seconda lingua, fare esperimenti, perché solo così possono davvero utilizzare con sicurezza gli elementi acquisiti.

La creatività degli studenti è protagonista nel momento in cui le storie vengono recitate, raccontate più volte o riscritte dagli studenti stessi.



**“What is
happening and
who did what and
to whom?”**

I ragazzi e...

I ragazzi e il gioco

E' necessario definire chiaramente il concetto di gioco: il gioco è un'attività guidata da regole e che ha uno scopo ben preciso. Il gioco, come la musica, è divertente e in quanto tale motivante. Utilizzando il gioco strutturato i ragazzi imparano la seconda lingua senza rendersene conto. In questo modo il gioco diventa un'opportunità autentica per l'uso linguistico.

“In spoken language, the major impact of action on the observer is auditory, but co-speech gestures provide a visual counterpoint”

Note Operative

Per partecipare efficacemente a tutte le attività, da quelle didattiche a quelle manuali, i ragazzi sono suddivisi in gruppi da 12 – 15. Ogni gruppo è assegnato a un insegnante che segue le indicazioni didattiche fornite dal coordinatore. Durante il pranzo e durante lo svolgimento delle attività prettamente manuali, i gruppi possono variare. In ogni caso ciascun gruppo è seguito da un animatore per garantire la continuità dell'apprendimento linguistico.

Le attività manuali sono finalizzate anche alla presentazione di fine campus. Sono i ragazzi a preparare i progetti, divisi per fasce d'età, in modo che il coordinatore possa distribuire il lavoro assegnando compiti più semplici ai più piccoli e più complessi ai più grandi.



Kids & Co
Summer2019

Organizzazione

Organizzazione della giornata

Mattino

8.30-9.00

Ingresso nel campo e accoglienza dei ragazzi da parte dei nostri insegnanti che li intratterranno, quando lo spazio lo permette, con semplici giochi, narrazioni e musica. – Appello.

9.00-10.30

Divisione dei ragazzi secondo l'età e inizio delle attività. Attività didattica (lettura, ascolto, schede didattiche).

10.30-10.45

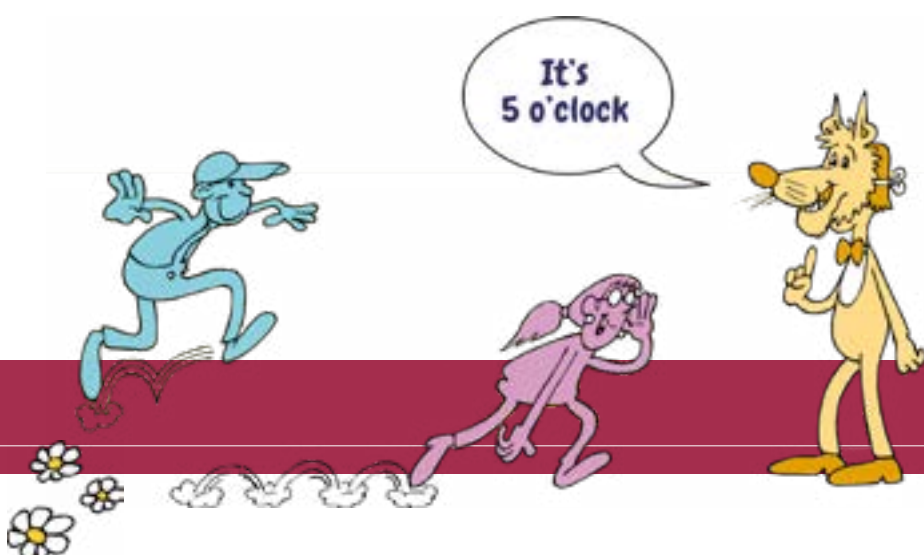
Break. (Sempre sotto sorveglianza)

10.45-12.00

Culture: attività didattica relativa a temi culturali, a personaggi famosi e ad argomenti di interesse vario (tra cui cenni di storia e geografia).

12.00-14.00

Lunch time. (Sempre sotto sorveglianza) Attività di gioco lasciate alla libera iniziativa dei ragazzi. (Sempre sotto sorveglianza)



Organizzazione

Pomeriggio

14.00-15.30

Attività manuali e giochi. Laboratorio e sviluppo del tema "progetto" della settimana.

15.30-15.45

Break. (Sempre sotto sorveglianza)

15.45-16.15

Laboratorio creativo.

16.15-16.30

Gioco collettivo finale in cui i ragazzi si riuniscono e fanno un gioco di squadra.

16.30-17.30

Se si raggiunge un numero minimo di richieste, è possibile attivare il prolungamento di un'ora del campo estivo, a seguito del pagamento di un piccolo contributo.



Kids&Co
Summer2019

Hanno scelto Language Consultants

Language Consultants Srls corsi di lingua inglese destinati ai bambini della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria per i seguenti Istituti:

Istituto Comprensivo "I. Alpi" di Milano;

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di potenziamento lingua inglese" – Scuola Secondaria di Primo grado

Corsi di preparazione per gli esami del Trinity College London – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "F. De Andrè" – Peschiera Borromeo;

Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Corsi di preparazione per gli esami YLE della Cambridge English - Scuola Primaria

Istituto Comprensivo "Europa Unita" – Arese;

Corsi di potenziamento lingua inglese – Scuola Secondaria di Primo grado

Corsi di preparazione per gli esami del KET Cambridge English – Scuola Secondaria di Primo grado

Liceo Scientifico "Russell" – Milano;

Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Istituto Comprensivo "Locatelli -Quasimodo" – Milano;

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Secondaria

Istituto Comprensivo "San Fruttuoso" – Monza;

Progetto "Towards CLIL" – Scuola Primaria – Classi I e II

Istituto Comprensivo "M.Montessori" di Bollate

Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

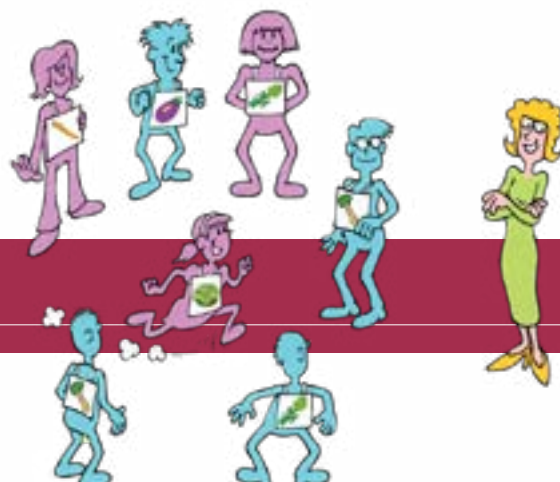
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "G.Rodari" di Baranzate;

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua"

– Scuola Secondaria di Primo grado



Hanno scelto Language Consultants

Istituto Comprensivo "Brodolini" – Novate Milanese;

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Scuola Media Statale 4 Giugno 1859 –Magenta;

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo Europa Unita – Arese;

Corsi di potenziamento lingua inglese – Scuola Secondaria di Primo grado

Corsi di preparazione per gli esami del KET Cambridge English – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Pastor Angelicus – Milano;

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Liceo Classico "Omero" – Milano;

Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Liceo Scientifico "Russell" – Milano;

Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino – Milano;

Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"

Istituto Comprensivo "R. Montalcini" – Peschiera Borromeo;

Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"

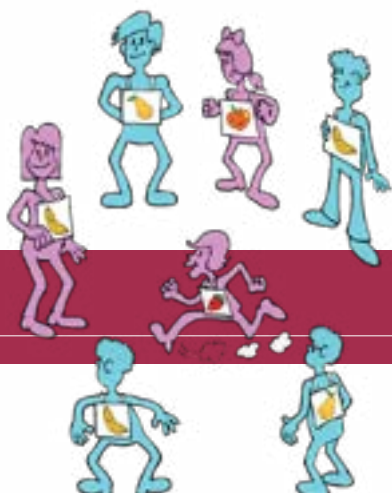
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "Don Milani" – Novate Milanese.

Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria

Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado



Kids & Co
Summer2019

CAMPO ESTIVO 2019

Attività in inglese

Kids&Co, il campo estivo di Language Consultants, prevede una pluralità di proposte da svolgere in lingua: per gli studenti dai 5 fino ai 10/11 anni di età, organizza laboratori strutturati di tipo musicale, teatrale, sportivo, artistico-espressivo; per gli studenti dagli 11 ai 14 anni propone attività e laboratori in lingua utilizzando la metodologia CLIL per consolidare, attraverso la lingua straniera, le conoscenze acquisite in arte, musica, teatro, geografia, storia, giochi e sport. Tutte le attività sono coordinate da esperti madrelingua.

02.87169242

kids@lcmilano.it

Register Now!

www.lcmilano.it

Kids&Co
English summer
camp



Summer2019

Scuola certificata
UNI EN ISO 9001:2015

